

# การพัฒนากระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ดลยา สุขปิติ

สำนักพัฒนาศักยภาพนักวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการ กรมวิทยาศาสตร์บริการมีภารกิจใน การพัฒนา กำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยการให้บริการฝึกอบรม เพื่อตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทำให้สะดวกมีความสื่อสาร และเข้าถึงองค์ความรู้ได้ ง่ายมากขึ้น โดยการให้บริการฝึกอบรมออนไลน์ และพัฒนาหลักสูตรและสื่อองค์ความรู้ที่มีการรวบรวมและ แปลงข้อมูลให้อยู่ในรูปสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้อง ดังนั้นการออกแบบ และพัฒนาสื่อให้มี รูปแบบ เทคนิคการนำเสนอให้สอดคล้องกับเนื้อหา มีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้ทำความเข้าใจด้วยตนเอง รวมถึง การออกแบบสื่อให้สามารถประเมินผลของการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการ พัฒนาสื่อฝึกอบรมออนไลน์

ในการผลิตสื่อฝึกอบรมออนไลน์ของสำนักฯ จึงมีการออกแบบให้มีการฝึกทำแบบฝึกหัดเพื่อวัดผลการ เรียนรู้ ในรูปแบบต่างๆ ที่อยู่ในตัวบทเรียนเป็นการวัดผลการเรียน ประเมินความรู้ความเข้าใจในบทเรียน เพื่อให้มั่นใจได้ว่าผู้ผ่านการฝึกอบรมได้รับความรู้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีการจัดทำในหลายรูปแบบ เช่น ฝึก-ฝึก จับคู่ เป็นต้น ซึ่งเป็นรูปแบบที่สะดวกต่อประเมินความรู้ความเข้าใจ และให้คะแนน แต่เนื่องจาก เนื้อหาทางวิชาการในบางหลักสูตรมีความจำเป็นที่ผู้เรียนต้องฝึกทักษะโดยการเขียนบรรยายวิธีการ แสดง ความคิดเห็นของผู้เรียน ซึ่งจะทำให้การประเมินผลการเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จึงได้มีการพัฒนาสื่อฝึกอบรมอิเล็กทรอนิกส์หลักสูตรการตรวจติดตามคุณภาพภายในตามมาตรฐาน ISO/IEC ๑๗๐๒๕ ให้มีระบบการประเมินผลการเรียนในรูปแบบที่รองรับการมอบหมายงาน และส่งการบ้าน (Assessment) แบบอัตโนมัติ หรือเขียนบรรยาย ซึ่งผู้เรียนสามารถทำแบบฝึกหัดและส่งมายังผู้ดูแลผ่านระบบ บริหารเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ทันทีโดยไม่ต้องส่งผ่านระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ทำให้การ ประเมินผลรวดเร็ว และถูกต้องมากขึ้น ลดปัญหาความผิดพลาดในการตรวจสอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรนี้มีการมอบหมายงาน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนจะต้องมีการฝึกทักษะการเขียนบรรยาย และแสดง ความคิดเห็น จำนวน ๒ กิจกรรมคือ

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำโปรแกรมการตรวจติดตามคุณภาพภายในสำหรับห้องปฏิบัติการ

กิจกรรมที่ ๒ เขียนรายการข้อบกพร่องและการแก้ไข



